

Weekly Report

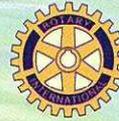
2013.4.18 No.2653

国際ロータリークラブRI会長テーマ
RI会長 田中 作次

奉仕を通じて平和を

真岡ロータリークラブ会長テーマ
真岡ロータリークラブ会長 石田 順一

ロータリーを学び
元気なクラブを作ろう



国際ロータリー第2550地区
真岡ロータリークラブ

司会
点鐘
ロータリーソング
ビジター
ゲスト

SAA 金子正男君
会長 石田順一君
手に手つないで
しもつけRC 高山 功様
ツインリンクもてぎ 新家 哲男様

会長挨拶

会長 石田 順一君

先週の花見例会では、久々の焼き肉パーティーといった感じで楽しく皆さんとお話をして過ごすことができました。たいへん有難うございました。さて、ネットを見てみたら「親を亡くした子供達はどうかしているのか」と言う見出しが目に入ってきました。東日本大震災の発生から2年が過ぎました。震災発生から9カ月が経過した平成23年12月末時点での厚生労働省の調査では、全国に震災孤児と遺児は合計で1,698人いたようです。震災孤児とは両親とも死亡ないしは、ひとり親家庭の場合は片親が死亡した児童のことをいい、震災遺児とは両親のどちらかが死亡した児童のことであるようです。いったい、子供達はどこで、どう過ごしているのでしょうか。宮城県里親連合会の会長さんのお話では、家庭環境を奪われた子供は家庭環境のもとで育てられるべきとの観点で家庭養護を優先した結果、ほとんどが親族里親のもとで育てられているようです。親族里親とは、要保護児童にとっての三親等以内の里親による養護者のことを指しまして、祖父母や叔父（伯父）・叔母（伯母）が該当します。東北地方は血縁のつながりが非常に強く、両親を亡くしても、子供の関係者がいなくなるということにはなかったようです。子供の遠い親戚を含めて面倒を見てくれていて、ぼつんと避難所に一人にいるという子はいなかったようです。ある大学教授がこう言っております、東北地方の人々の絆の深さには驚くばかりだが、東北人は辛抱強いという言葉通り、本当に皆さんよく頑張られていると思います。ですが、その一方で「身内の問題は身内で何とかする」という東北地方の地域性、文化性、さらに東北の人の耐える姿が美談として語られ、そのことによって耐えることが求められる地域にもなってしまう、震災一年後の時点ですでに限界が見えているケースもありましたと美談の限界を指摘しています。もともと、震災孤児・遺児を受け入れた祖父母やおじ、おばは里親になって孫やめい、おいを育てようとは思っていなかったはずで、この状況から「私らしくない



という気持ちで受け入れていたと思います。この状態が何年も続く事までは、震災時点ではもちろん考えていなかったでしょう。さらに不幸だったことは、受け入れた祖父母もおじ・おばも被災者であったことです。狭い仮設住宅での生活、職を失い経済的な不安を抱えた状況、そこに親戚の子供達との同居。このような状況の中で、孫やおい・めいの子育てが行われているのであれば祖父母やおじ・お婆の心身はもう限界に来てるかも知れません。このような里親家庭を支援している、NPO組織や児童家庭支援センター、東北大学震災子供支援室など里親会とのネットワークで支援をしているようです。このようなデリケートなことに、もしロータリーとして支援するならば何が出来るのか非常に考えさせられました。そして、子供達は津波、地震に非常に敏感であり、あまり話した方がないと言うことです。あまり報道されない実態を、皆さんにご紹介させて頂きました。

表彰

米山功労クラブ感謝状 真岡ロータリークラブ（37回目）

スマイルボックス

久保 賢司君

しもつけ RC しもつけRCの高山です。
高山 功様 今日突然のメイクでお世話になります。
石田 順一君 先週の花見例会は楽しく、おいしく、すごさ
ていただきました。新家様卓話宜しくお願
いします。しもつけRC高山様ようこそごゆっ
くりして行ってください。
宇賀神裕一君 ツインリンクもてぎ新家様本日は卓話宜しくお
願い致します。
広瀬 紀夫君 ツインリンクもてぎ新家様卓話ありがとうございます。
4月14日地区協議会がありました。
参加して下さい委員長さん一日有難うござ
いました。高山さんようこそ。
福原 一郎君 新家哲男様本日の卓話よろしくお願
いします。
高山バストガバナー補佐お久しぶりです。よう
こそいらっしました。
辻 達男君 新家様卓話ありがとうございます。青い燈、赤
い燈に誘われてそぞろ歩きには良い季節とな
りました。ボタン桜が満開です。花見は何度し
てもいいものです。乾杯！！
小林勇一郎君 新家様卓話よろしくお願
いします。タラの芽、
竹の子、うど、しいたけおいしい季節になり
ました。

MU会場案内

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
宇都宮90 東武ホテルグランデ 小山中央 思 水 荘	真岡西 グランドホテル静風 宇都宮東 ホテルニューイタヤ	益 子 益子カントリー しもつけ 石橋 商工会館	宇都宮西 東武ホテルグランデ 宇都宮北 宇都宮グランドホテル	小山 東 ヴィラ・デ・マリアージュ 小山

会長 石田 順一 幹事 宇賀神 裕一 会報委員 柳 浩雄・大越 正和・中村 友宣・豊田 光弘

事務局 〒321-4305 栃木県真岡市荒町1203(真岡商工会館内) sweet.ocn
TEL.0285-84-2511 FAX.0285-84-2510 e-mail:rc-moka@berry.ne.jp

外部卓話 「効果的な交通安全教育」

ツインリンクもてぎ 新家 哲男様



今日は卓話ということで、限られた時間でございますので十分な話が出来ないのですが、私も日頃実施していることを、少しお話をさせて頂きたいと思っております。今日は、効果的な交通安全手法ということで、今日お集まりの皆様方お車を使ってのお仕事が有ろうかと思っております。それは緑ナンバーではなくて業務用車両としても車をたくさん使っていると思います。そういうお仕事で、車を使っておられて方が一交通事故にあわれると、それは労働災害ということで企業に何らかの負担がかかってくる。そのようなことからこの企業様でも交通安全の活動・取組みをされていると思います。そのような事でお聞きいただければありがたいと思っております。さて、交通事故なんですがよく言われる、人と車と環境ということが事故の原因なんです、よくよく考えてみるとやっぱり人なんです、たとえばここに環境とか車と書いてありますが、雨が降ったり、雪が降ったり、よう雪が降ってて事故に遭いました言い訳にはいいんですが、雪が降ったら全員事故を起こすかと言うとそんなことないわけで、雪では雪なりの運転をするということだと思っております。そう考えるとやっぱり人なんです、人の教育をする(従業員教育) そんなことで大きな社員教育の一つとして交通安全と言う様にお考えいただきと受け入れて頂きやすいのではないのでしょうか。そんななかで、先程もテーマの中でコーチングと言うことを書いたのですが、多くの企業内研修でコーチングという手法を使っています。今日はそのようなことを少し御披露させていただきながら進めて行こうと思っております。コーチングはやっぱり気付かせるとか、ふりかえさせるとかがポイントなんです。そういうことを頭の片隅においてお聞きいただきたいと思います。さて今日は効果的な教育手法ということで、キーワードを4つお話ししたいと思います。

1. 知識(インターナルモデル)

- ・知識は行動の基盤にあって、必要不可欠なものである。
- ・行動の基盤にあって体系化された知識のことを認知心理学ではインターナルモデルという。
- ・正しい行動(運転方法)をインターナルモデルとして獲得しなければならない。

例えば、手元にお茶が有りますが、熱いお茶は誰だって用心するじゃないですか、でも生まれてまもない2歳未満の子供は熱い事が分からないわけですよね、そこで親が教育する教育をしたら熱いということが分かるから、行動が変わって行くわけです、ですから交通安全においてもやっぱり教育をする知識教育をするということは大変なことなんです。私どもをご利用いただいている多くの企業様その中の困りごとの共通点は、入社1年から3年の従業員様方の事故が多いということをおっしゃっています。これは運転技術の不足や先々を予知する予測能力の不足などがあるのですが、まずは交通安全についてもう一度教育をするということが大切ではないでしょうか。

2. アクティブ・ラーニング

- ・アクティブに取り組むことが可能であるためには、「参加型」の教育が有効であり、自己決定できる能力を身に付けることも重要である。
 - ・人は自分自身で決定したことについては、よりよく実行する傾向が高い。
- ※気づき、コーチング手法、ミラーリングの効果

直訳すると、積極的に安全運転に取り組む、言い方を変えると参加型の教育をする。例えば、こういう席で私が皆様にお話をします、聞いて側はずっと聞いているだけじゃないですかこれって参加型じゃないですね、時には質問をする御社ではどのような取組みをされておられますかというようなことを聞く、お互いにお話をするというような会話が参加型の研修になる。その中に、コーチングとかミラーリングとかあまり聞かないと思いますがそういう手法が有ります。この、アクティブ・ラーニングは参加型というわけですから、自分が参加して、自分が決めた事だから行動に出やすい、教わったことや一方的に

言われたことはあまり行動に出にくいそのようなことから参加型で自分が決めたことは行動に出やすいということからこういうことが言われます。以上二つについて違う切り口で説明いたします。今世の中はエコドライブ環境対策でエコドライブと言うことが言われます。ふんわりアクセルeスタートと言うのですが、具体的に申しますと、5秒間で速度20キロに達するようなアクセル操作をしましょう、これをeスタートといっております。聞かれたこと有りますか?ぜひ皆様の会社でやって下さい燃費が良くなります。では5秒間で20キロ分かりますよね、5秒間で20キロに加速する、もう少し違う切り口で見ますとその間に移動する距離は約14メートルなんです。例えば片側一車線3メートル・3メートル・6メートル道路、横断歩道が有ってこちらの停止ラインから対向車線の停止ラインおおよそ14メートル位、青信号になって加速して対向車線の停止ラインに行った頃に20キロに速度が上がるこれくらいの加速なんです。これを「ふんわりアクセルeスタート」と言いますぜひ御帰りにおやり下さい。ここで何を言いたいかと言いますとふんわりアクセルeスタートは知っている知識で知っている、でもどんな運転なんだろうどのようなアクセル操作なんだろうということをこのように言い換えることによってさらに理解度が高まります、これが知識教育なんです。知識は覚えている・知っているだけではだめなんです。とくに交通安全においては、行動に移す皆様の会社でも製造業の方はそうだと思うと行動に移す、ここが事故を減らしていく大きな要素だと思いますこのようにすると、燃費もよいし交差点事故も減ります、世の中の交通事故の6割は交差点で起こっております。

3. フィードバック

- ・結果から原因に立ち戻ることによって、行為や動作を調整すること、行動変容の重要な材料。

・自身の履修、習得状況(達成レベル)を理解し、今の自分にとって「何が足りないのか?」「何を学ぶ必要があるのか?」理解できる。また、過剰な自信もおさえることができる。

例えば、交通事故が起きました、交通事故と言うのは結果でないですか、なぜ、事故が起ったのだろうということを分析して、その中にフィードバックする、振り返りをさせる。

4. メタ認知能力

- ・対照の認知過程で、認知している自己を認知すること、また、認知過程についての知識(心理学)

・メタ認知能力とは認知心理学での用語で、客観的に自己を眺めることのできる能力のことである。自分の持つ知識、技能、長所、短所についてメタ長所能力の高さは「自己コントロール」をも可能にする。

例えば、ちょっと太りかけてきているから自販機で何か飲み物を買いたい、もう一人の神経がちょっとまてお前メタボだからコーヒーはやめとけ、お茶にしろ水にしろもう一人の自分が言ってくれるこういうことなんです。もう一人の自分のことをメタ認知能力といっています。攻撃的な自分と理性の自分、理性の自分を高めて行くということが大切であります。この4つが教育のポイントだと思います、フィードバックやメタ認知能力もそうなのですが、従業員様に交通安全教育をする、いろいろな手法があるのですが一つはこういう会話という方法が有ります。聞き手側が聞きやすいように、レセプターと言いまして聞こうと言う気持ちを作らなければいけない、往々にしてあるのは、事故が起りました「おいこらどんな運転していたのだ」と叱ることから入ってしまう、これはだめなんです。入ると聞こうとするレセプターが開いてその後叱る、従業員交通安全教育の手順を覚えてもらいたい。

本日のスマイルボックス

会員	13,000円
ビジター	2,000円
米山	0円
その他	0円
本日合計	15,000円
累計	1,969,813円

本日のプログラム

4/25 (木)
内部卓話
淡路晃会員
「私の歩んできた道」

次回のプログラム

5/2 (木) 月初会
誕生祝・結婚記念日祝

平成25年5月の真岡ROTARY

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
誕生祝・結婚記念日祝						例会										例会														例会

例会の出席はロータリアンに課せられた最低の責任

在籍 54名		出席免除2名(資格者 名 有理由者2名)				
例会日	出席義務	事後MU	出席	欠席	出席率	月間出席率
補正後 4月4日	51	1	42	9	82.4%	
本日 4月18日	52	—	43	9	82.7%	

例会欠席はAM11:00までに必ず TEL 0285(84)2511 FAX 0285(84)2510 にて事務局までお知らせ下さい。